

เรื่อง ไมโครซอฟต์แวร์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

ชื่อ: .....

ใบงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา คพ 200 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

รหัส: .....

1) บันทึบปริมาณน้ำฝนดังต่อไปนี้ลงในกระดานคำนวณ โดยเริ่มต้นที่ตำแหน่ง 1A

เดือน	สถานี				
	บ้านแพงเพชร	เชียงใหม่	เชียงใหม่	นครสวรรค์	กรุงเทพมหานคร
1	0.0	16.6	30.8	18.6	62.1
2	49.0	13.8	46.4	21.0	69.3
3	28.0	9.4	40.4	18.8	3.6
4	66.1	57.2	178.9	137.4	180.8
5	250.0	158.7	228.4	124.2	257.9
6	226.5	147.1	131.3	131.5	163.6
7	259.8	101.6	295.5	151.2	221.8
8	176.9	170.9	304.6	216.6	172.1
9	221.2	236.4	169.6	379.8	335.2
10	372.7	188.1	214.8	242.2	399.3
11	52.3	34.1	85.9	44.9	36.7
12	1.9	7.1	2.5	0.0	0.0

1.1 หางานวนน้ำฝน แยกรายสถานี

- น้อยที่สุดคือ..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....
- มากที่สุดคือ..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....
- ผลรวมทั้งปี ..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....
- ผลเฉลี่ยทั้งปี ..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....

1.2 หางานวนน้ำฝน แยกรายเดือน

- น้อยที่สุดคือ..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....
- มากที่สุดคือ..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....
- ผลรวมทุกสถานี..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....
- ผลเฉลี่ยทุกสถานี..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....

1.3 หางานวนน้ำฝนรวมทุกสถานี รวมทั้งปี

- น้อยที่สุดคือ..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....
- มากที่สุดคือ..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....
- ผลรวมทุกสถานี..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....
- ผลเฉลี่ยทุกสถานี..... สูตรที่ใช้คำนวณ.....

2) จากข้อมูลในข้อ 1 ให้สร้างแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยแต่ละเดือน ของทุกสถานี ดังภาพ



คำสั่งที่ป้อน

.....

.....

.....

.....

.....

สัดส่วนฝนน้ำฝน



คำสั่งที่ป้อน

.....

.....

.....

.....

2.1 บันทึกงานข้อ 1-2 ลงในแฟ้มข้อมูลชื่อ Lab2\_1.xlsx

3) นำเข้าข้อมูล CSV (comma-separated values) จากแฟ้ม coordinates.csv

รูปแบบของข้อมูล มีจำนวน column ทั้งหมด ..... แต่ละ column กั้นด้วย ..... จำนวนแถวทั้งหมด .....

3.1 จงสร้างแผนภูมิเส้น (Line chart) แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง x1 และ y1

คำสั่งที่ป้อน

.....

.....

.....

3.2 จงสร้างแผนภูมิการกระจาย (Scatter plot) แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง x1 และ y1

คำสั่งที่ป้อน

.....

.....

.....

3.3 จงสร้างแผนภูมิการกระจาย (Scatter plot) แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง x2 และ y2

.....

.....

.....

3.4 บันทึกงานข้อ 3 ลงบนแฟ้มข้อมูลชื่อ Lab2\_2.xlsx